

Утверждено:
Директор МБОУ «Шишинерская ООШ»
Балтасинского муниципального района РТ
И.Г.Абдрахманов



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-9 КЛАССОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШИШИНЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 19.08.2020г.

Введен в действие приказом по школе
Приказ № 152 от 20.08.2020г

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шишинерская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план МБОУ «Шишинерская ООШ» на 2020 – 2021 учебный год для 1-9 классов составлен на основе **нормативными правовыми актами федерального уровня:**

- Конституции РФ;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014г. «О языках народов Российской Федерации»);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009г. №373;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования №08-1228 от 07.08.2015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189; с дополнениями и изменениями от: : 29 июня 2011г., 25 декабря 2013 г.,24 ноября 2015г.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Конституции РТ;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- Постановление Кабинета Министров РТ от 19.03.2020 №208 «О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции»
- Постановление Кабинета Министров РТ №625 от 25 июля 2020 года «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2020 №208 «О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции»
- Постановление Кабинета Министров РТ №639 от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2020 №208 «О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции»
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шишинерская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;
- Основной образовательной программы начального общего образования (по ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шишинерская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;
- Основной образовательной программы основного общего образования (по ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шишинерская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;
- Программы развития школы.

Учебный план МБОУ «Шишинерская ООШ» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учащиеся 1, 2, 3, 4 классов обучаются по ФГОС НОО, Учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО. Обучение в начальной школе ведётся по УМК: "Школа России".

Организация учебного процесса.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели; 2-8 классы- 35 учебных недель; 9 классе -34 учебные недели. Продолжительность урока:

Обучение в 1 -м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. 2-9 классы- 45 минут. Продолжительность учебной недели: 1 класс- 5 дней, 2-9 классы- 6 дней.

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего ; -учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

МБОУ «Шишинерская ООШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после перерыва не менее 45 минут.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в школе на 2020 - 2021 учебный год, разработан для реализации общеобразовательной программы по всем образовательным уровням.

1 уровень - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами

теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план и в целом основные образовательные программы начального общего и основного общего образования состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Начальное общее образование

Учебный план МБОУ «Шишинерская основная общеобразовательная школа», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Для развития содержания учебных предметов во 2-ом классе и 3-ем классе 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса выделен на предмет математика, по запросу родителей обучающихся.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической

культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся уроки по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводиться на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках. В начальных классах **сдвоенные уроки не проводятся.**

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и балетные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

В 1 классе организуется в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

В 4 классах вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по согласию родителей отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования направлен на изучение предметов естественнонаучного цикла, гуманитарной направленности в 5-9 классах. Это способствует более качественной организации предпрофильной подготовки и переходу на профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

С 7 класса математика изучается в соответствии с разделами «Алгебра» и «Геометрия», вводится предмет «Информатика».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 2 часа в неделю в 5,6,8,9 классе согласно «СанПин 2.4.2.2821-10», 3-й час осуществляется во внеурочной деятельности.

В рамках предмета «Искусство» в 5-7 классах преподаются два учебных модуля «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8 классе «Музыка», при этом каждый модуль изучается как отдельный предмет.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, учитывая возможностей образовательной организации, местных социально-экономических условий изучается в рамках направлений: «Технология.» (5,6,7,8,9 классы).

Часть учебного плана сформирована участниками образовательных отношений с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности, в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом ООО с 1 сентября 2015 года, в 5-м классе включена предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объёме 1 час в неделю. ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

По решению педсовета, для удовлетворения запросов учащихся и родителей, расширения знаний по предметам часы формируемой участниками образовательных организаций распределены следующим образом:

- 5 класс – ОДНКНР (учебный предмет) – 1 час
- 7 класс – география (учебный предмет) -1 час, технология (учебный предмет)- 1час.
- 8 класс – русский язык (учебный предмет)-1 час, технология (учебный предмет)- 1час.
- 9 класс – технология (учебный предмет)- 1час.

«Физическая культура» (в 5,6,8,9 классах) изучается по 1 часу в неделю, в рамках внеурочной деятельности.

С целью формирования представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, на основании Методических рекомендаций МО и Н РТ, на основании Программы развития школы, по запросу родителей и учащихся в 7 классе на урок технологии выделены 2 часа в неделю, в 8-9 классах выделен по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью формирования системы географических знаний как компонента научной картины мира, формирования у обучающихся не только прочных знаний и умений географической направленности, но и развитие творческой и инициативной личности, что отвечает запросом информационного общества, в 7 классе на урок географии выделен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Русский язык как учебный предмет имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения системы знаний, но и важнейшим средством развития мышления и воспитания учащихся. Поэтому в 8 классе на урок русского языка выделен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке по согласию родителей отдана на изучение учебных предметов Родной язык (татарский язык) и Родная литература (татарская литература).

Учебный план для 1-4 классов

по МБОУ «Шишинерская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, реализующего в 2020/2021 учебном году основную образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО. Вариант № 4 (РФ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика	-	1	1	-	2
Максимально-допустимая годовая нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план для 5-9 классов
 по МБОУ «Шишинерская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики
 Татарстан, реализующего в 2020/2021 учебном году основную образовательную программу
 в соответствии с ФГОС ООО. Вариант 5 (РФ)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		5	6	7	8	9	Всего
		Количество часов в неделю					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и Родная литература	Родной (татарский) язык	3	3	2	2	3	13
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	ОДНКР	1					1
ИТОГО:		32	33	33	34	35	167
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Учебные предметы:						
	География			1			1
	Русский язык				1		1
	Технология			1	1	1	2
	Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дн.нед.)	32	33	35	36	36	172

Формы промежуточной аттестации

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, по результатам выполнения итоговых проверочных работ (высокий, средний и низкий уровни).

Промежуточная аттестация во 2-9 классах по всем предметам учебного плана проходит в форме выведения годовой отметки по результатам текущего контроля успеваемости. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

По отдельным предметам выведению годовой отметки предшествует промежуточная аттестация в формах установленных учебным планом. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ без прекращения общеобразовательного процесса согласно локально-нормативному акту ОУ с 1 мая по 30 мая.

Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования промежуточную аттестацию проходят в данных формах отличных от ГО (годовой отметки).

Промежуточная аттестация проходит в следующих формах: контрольная работа, тестирование, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа в комбинированной форме, тестирование и практика, работа с текстом, зачет, годовая оценка.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов

класс предметы	1	2	3	4
Русский язык	КР/КФ	КР/КФ ГО	КР/КФ ГО	КР/КФ ГО
Литературное чтение	КР/КФ	РсТ/ГО	РсТ /ГО	РсТ/ ГО
Родной (татарский) язык	КР/КФ	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Т/КФ	РсТ/ГО	РсТ /ГО	РсТ/ ГО
Иностранный (английский) язык	-	КР/ ГО	КР/ ГО	КР/ ГО
Математика	КР	КР/КФ ГО	КР/КФ ГО	КР/КФ ГО
Окружающий мир	КР/КФ	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Музыка	КР/КФ	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Изобразительное искусство	Т	КР/КФ ГО	КР/КФ ГО	КР/КФ ГО
Технология	Т	КР/КФ ГО	КР/КФ ГО	КР/КФ ГО
Физическая культура	3	Т/ ГО	Т/ГО	Т/ ГО
ОРКСЭ				3

**Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов в форме
семейного образования**

класс предметы	1	2	3	4
Русский язык	КР/КФ	КР/КФ ГО	КР/КФ ГО	КР/КФ ГО
Литературное чтение	КР/КФ	РсТ/ГО	РсТ /ГО	РсТ/ ГО
Родной (татарский) язык	КР/КФ	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Т/КФ	РсТ/ГО	РсТ /ГО	РсТ/ ГО
Иностранный (английский) язык	-	КР/ ГО	КР/ ГО	КР/ ГО
Математика	КР	КР/КФ ГО	КР/КФ ГО	КР/КФ ГО
Окружающий мир	КР/КФ	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Музыка	КР/КФ	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Изобразительное искусство	Т	КР/КФ ГО	КР/КФ ГО	КР/КФ ГО
ОРКСЭ				

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

класс предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной (татарский) язык	Д/ГЗ/ ГО	Д/ГЗ/ ГО	Д/ГЗ/ ГО	Д/ГЗ/ ГО	Д/ГЗ/ ГО
Родная (татарская) литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный (английский) язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО			
Алгебра			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Геометрия			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Информатика			Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
История России. Всеобщая история	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание (включая экономику и право)	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физика			Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Химия				КР/ГО	КР/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Музыка	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
Изобразительное искусство	ГО	Т/ГО	Т/ГО		
Технология	Т/ГО	ТП/ГО	Т/ГО	ТП/ГО	
Основы безопасности жизнедеятельности				Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
ОДНКР	3				

**Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов
в форме семейного образования**

класс предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной (татарский) язык	Д/ГЗ/ ГО	Д/ГЗ/ ГО	Д/ГЗ/ ГО	Д/ГЗ/ ГО	Д/ГЗ/ ГО
Родная (татарская) литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный (английский) язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Второй иностранный (немецкий) язык				Т/ГО	Т/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО			
Алгебра			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Геометрия			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Информатика			Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
История	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание (включая экономику и право)	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физика			Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Химия				КР/ГО	КР/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Музыка	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
Изобразительное искусство	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО		
Технология	Т/ГО	ТП/ГО	Т/ГО	ТП/ГО	
Основы безопасности жизнедеятельности				Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
ОДНКР	3				

(Примечания: КР-контрольная работа, Т- тестирование, Д/ГЗ-диктант с гармматическим заданием, КР/КФ-контрольная работа в комбинированной форме), ТП- тестирование и практика , Рс Т- работа с текстом, З-зачет, ГО –годовая оценка) Принят на педсовете (протокол № 1 от 19 августа 2020 г.)

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы ОУ, удовлетворять социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Прошнуровано, прошнуровано и скреплено
печатью *12 (двадцать)*

«Шиниерская ОСШ»
И.Г. Абдрахманов

